



Утверждаю
Директор МБОУ ООШ № 25
О.М. Сердцева

Адресная программа (план)
адаптации объекта социальной инфраструктуры и обеспечения доступности
услуг для МГН на территории МБОУ ООШ № 25, расположенной по адресу:
Краснодарский край, Анапский район, х.Б.Разнокол, пер.Школьный,4
на 2015– 2025 гг.

1. Обоснование целей обеспечения доступности для инвалидов образовательных и воспитательных услуг.

Одним из приоритетов социальной политики Российской Федерации в области социальной защиты инвалидов в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права является реализация комплекса мер, направленных на создание инвалидам равных с другими гражданами возможностей для участия в жизни общества, в том числе равное право на получение всех необходимых социальных услуг для удовлетворения своих нужд в различных сферах жизнедеятельности.

Правительство Российской Федерации, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления и организации независимо от организационно-правовых форм (согласно статье 15 Федерального закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации») создают условия инвалидам для беспрепятственного доступа к объектам социальной инфраструктуры.

Организация обучения детей-инвалидов в обычных образовательных учреждениях преимущественно по месту жительства позволяет избежать их помещения на длительный срок в интернатные учреждения, создать условия для проживания и воспитания детей в семье и обеспечить их постоянное общение со сверстниками, что способствует формированию толерантного отношения граждан к проблемам инвалидов, эффективному решению проблем их социальной адаптации и интеграции с обществом. Необходимым условием реализации указанного направления является создание в обычном образовательном учреждении универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов.

Таким образом, перед школой встаёт проблема обеспечения получения образовательной услуги всеми маломобильными категориями детей-инвалидов (с нарушениями зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата), которую решить возможно только через целенаправленное планирование деятельности образовательного учреждения.

Цель плана:

обеспечение условий безбарьерной среды для получения образовательных услуг детьми - инвалидами с поражениями опорно-двигательного аппарата, использующих при передвижении вспомогательные средства (кресла-коляски), с дефектами органов зрения, слуха.

Задачи:

1. Создать условия для свободного доступа и передвижения инвалидов в школе.
2. Обеспечить равный доступ инвалидов к образовательным и воспитательным услугам.

2. Этапы и сроки реализации плана:

- 1 этап подготовительный – 2015-2016 уч.г.
- 2 этап практический (реализация плана при условии финансирования) - 2016-2024г.г.
- 3 этап заключительный - 2025г.

Ожидаемые результаты:

1. Обеспечение равного доступа инвалидов к образовательным и воспитательным услугам в школе.
2. Повышение социальной активности инвалидов, преодоление социальной разобщенности.
3. Повышение качества жизни инвалидов.

3. Показатели доступности

По состоянию на 01.09.2015г. в школе:

- общая численность детей-инвалидов – 0;
- количество детей-инвалидов, обучающихся совместно с другими обучающимися – 0;
- количество детей-инвалидов, обучающихся на дому – 0;
- количество педагогов, прошедших специальную подготовку для работы с инвалидами – 1;
- количество подготовленных для работ с инвалидами тьюторов, помощников, посредников – 0.

4. Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности объектов и услуг для инвалидов

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнители	Сроки реализации	Ожидаемый результат
1. Организационные мероприятия.				
1.1.	Издание приказа о назначении ответственного за разработку плана мероприятий («дорожной карты») по обеспечению доступности школы и услуг для инвалидов на 2015-2025гг.	Заместитель директора по УВР	Март 2015г.	
1.2.	Нормативно-правовое обеспечение: - изучение нормативных документов; - изучение позитивного опыта работы образовательных учреждений; - разработка и реализация перспективного плана мероприятий.	Администрация школы	июль-август 2015г.	
1.3.	Обновление базы данных учащихся с ограниченными возможностями	Заместитель директора по УВР	Август – сентябрь 2015г (ежегодно)	Актуализация данных
1.4.	Создание рабочей группы по решению вопросов формирования условий развития доступной среды для инвалидов	Заместитель директора по хозяйственной части	октябрь 2015г.	Привлечение к решению вопросов общественности
1.5.	Внесение предложений по использованию инклюзивного образования в образовательную деятельность школы	Методический совет школы	август 2015г.	Корректировка рабочих программ
1.6.	Освещение на сайте школы вопросов «Доступная среда для детей - инвалидов»	Заместитель директора по УВР	В течение всего периода	Информированность участников образовательных отношений
1.7.	Проведение заседания	Директор школы	ноябрь	Привлечение

	Педагогического Совета школы с целью выработки предложений по формированию доступной среды жизнедеятельности для инвалидов		2015г.	дополнительных средств финансирования
1.8.	Совещание при директоре по вопросу реализации плана	Директор	ноябрь 2015г.	Информирование педагогов, изменение парадигмы мышления пед.работников
1.9.	Внесение изменений в должностные инструкции	Администрация школы	январь 2016г.	Конкретизация деятельности пед.работников в организации работы с детьми - инвалидами

II. Мероприятия по обеспечению доступности образовательного учреждения для инвалидов

2.1.	Выявление существующих ограничений и барьеров, препятствующих доступности школьной среды для детей - инвалидов, оценка потребности в устранении	Директор	2015г.	Планирование финансовых вложений на 2015-2016г.г.
2.2.	Подготовка документации: - оборудовать нескользкое покрытие входной площадки; - оборудовать поручни с двух сторон внутренней межэтажной; - оборудовать горизонтальные завершения поручня вверху и внизу с не травмирующим окончанием лестницы внутренней; - установить обозначение специальными символами доступных элементов здания.	Директор	2016г.	Подготовка финансово – нормативной базы
2.3.	Оборудование нескользкого покрытия входной площадки, Оборудование поручней с двух сторон внутренней межэтажной, Оборудование горизонтальных завершений поручня вверху и внизу с не травмирующим окончанием лестницы внутренней;	Директор	2016г.	Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение
2.4.	Установка обозначений специальными символами доступных элементов здания.	Директор	2016г.	Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение

III. Мероприятия по обеспечению услуг для инвалидов с учетом нарушенных функций (зрение, слух, опорно-двигательный аппарат), оказанию помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию услугами образовательного учреждения

3.1.	Приобретение и установка тактильных табличек, тактильных мнемосхем, упрощающих ориентацию инвалидов с нарушением слуха и зрения	Директор	2016г.	Эффективность оказания индивидуальной помощи
3.2.	Организация дистанционного обучения	Директор, зам.директора по УВР	2016г.	
3.3.	Создание благоприятных, комфортных условий в образовательном учреждении, проведение бесед, круглых столов среди школьников с целью формирования у них толерантного отношения к детям-инвалидам.	Классные руководители	В течение всего периода	Удовлетворённость образовательным учреждением
IV. Мероприятия по обеспечению специалистами, работающими с инвалидами (помощники, тьюторы, социальные педагоги, педагоги-психологи и др.)				
4.1.	Повышение квалификации следующих сотрудников	Иванченко Е.В. Грудзинская А.Е.	2016-2017	Эффективность оказания индивидуальной помощи
4.2.	Подбор кадров и привлечение внутренних кадровых резервов для работы в школе с целью обучения и развития детей с ограниченными возможностями.	Директор, Зам.директора по УВР	2021-2022	Эффективность оказания индивидуальной помощи
4.3.	Введение в штатное расписание дополнительной ставки педагога-психолога;	Директор	01.02.2018	Эффективность оказания индивидуальной помощи